**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 12 «Зоренька»**

**за 2022-2023 учебный год**

**Содержание**

1. Общая характеристика МБДОУ
2. Организации образовательной деятельности
	1. Здоровьесберегающая деятельность
	2. Организация питание
	3. Безопасность МБДОУ
3. Содержание образования и результативность
	1. Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год
	2. Диссеминация опыта работы
	3. Результаты образовательной деятельности
4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
	1. Кадровое обеспечение
	2. Материально-техническое обеспечение
	3. Учебно-материальное обеспечение
	4. Медико-социальное обеспечение
	5. Информационно-методическое обеспечение
	6. Психолого-педагогическое обеспечение
5. Взаимодействие с родителями
6. Социальное партнерство МБДОУ
7. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

**1. Общая характеристика МБДОУ**

**Юридический адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог,**

 **ул. Фрунзе, 56**

**Телефон: (8634)38-35-81,**

**E-mail:** **sad12@tagobr.ru**

**Сайт: http://sad12.virtualtaganrog.ru**

**Заведующий: Ирина Михайловна Тараканова**

Детский сад № 12 функционирует с 1943 года, рассчитан на 106 мест для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад

**Предназначение** МБДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовка к усвоению образовательных программ дошкольной ступени образования.

**Основными средствами реализации** предназначения МБДОУ являются:

**•** Устав МБДОУ (внесена запись в ЕГРЮЛ 18.05.2021г);

**•** Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0003369 Регистрационный номер № 5759 от 16 сентября 2015г.

Срок действия лицензии - бессрочно.

**Вывод:** МБДОУ д/с№12 «Зоренька» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Цель деятельности МБДОУ:** интеграция всех сфер деятельности ДОУ, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитии.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, конструирование, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора.

**Основными задачами МБДОУ являются:**

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом, иными законодательными актами РФ, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В соответствии с установленным статусом ДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

Отношения между МБДОУ и учредителем регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Функционирует 4 группы дошкольного возраста (от 2 до 7 лет).

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется УО г. Таганрога и осуществляется только на основании электронной очереди.

Площадь территории ДОУ - 2237 кв.м;

Формами самоуправления МБДОУ являются:

Общее собрание (конференция) работников;

Педагогический совет.

Высший орган самоуправления МБДОУ - Общее собрание (конференция) работников МБДОУ д/с№12.

***Цель управленческой деятельности:*** стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 6:30-18:30). Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Численность воспитанников 2021-2022 уч. году - 139 детей. Функционирует 4 группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование групп | Количество детей в группе |
| 1. | Разновозрастная группа «Звёздочки» (с 2 до 4 лет) | 38 |
| 2. | Средняя группа «Лучики» (с 4 до 5 лет) | 36 |
| 3. | Старшая группа «Солнышко» (с 5 до 6 лет) | 40 |
| 4. | Подготовительная группа «Радуга» (с 6 до 7 лет) | 39 |
| ВСЕГО: | 154 |

Сотрудничество с родителями строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

**2. Организации образовательной деятельности МБДОУ**

**2.1. Здоровьесберегающая деятельность**

Система здоровьесберегающей деятельности ДОУ базируется на:

* комплексной оценке уровня здоровья детей,
* деятельности по созданию условий для здоровьесберегающего образовательного процесса,
* различных видах оздоровительных мероприятий,
* работе с семьёй.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой и педагогом даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

**Мониторинг состояния здоровья**

МБДОУ посещают в основном дети со второй группой здоровья. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 19 дней.

Проанализировав число дней, пропущенных одним ребенком в группе в год по болезни, можно сделать вывод, что даже незначительное снижение уровня заболеваемости доказывает эффективность организованной деятельности, внедрения инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованного режима дня, системы физкультурно-оздоровительной работы. Эти незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются так же нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семьях, ухудшение экологического состояния, неадекватным лечением, боязнь со стороны родителей проведения закаливающих процедур, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений.

Очень большое количество пропусков без уважительных причин и со сложной эпидемиологической обстановкой в стране. Учитывая, что здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.), МБДОУ определил пути разрешения проблемы по сохранению и управлению здоровья детей по четырем направлениям:

* Создание условий для укрепления здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей, безопасной и коррекционно-развивающей среды;

- организация гибкого режима дня, рационального питания (с учётом индивидуального меню для детей, имеющих противопоказания),

- оптимальный режим двигательной активности, всех необходимых условий для проведения закаливания и занятий по физической культуре.

* Непосредственное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребёнка в образовательном процессе.
* Контроль и коррекция развития ребёнка, оценка эффективности коррекционной работы, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности.
* Более тесную работу с МБУЗ ДГП №2 по взаимодействию с родителями. Целенаправленная работа по укреплению здоровья детей: витаминотерапия, полосканиегорла, самомассаж, «дорожки здоровья» повлияли на снижение общего показателя заболеваемости.

Уровень физического развития находится под постоянным контролем. Начальная диагностика физического состояния, уровня развития детей, медицинского обследования, установление групп здоровья определяют выбор программы по физическому развитию.

Физическое развитие ниже нормы имеют дети, которые часто болели и не посещали детский сад. В группах проводилась следующая работа, направленная на развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, способствующих развитию интереса к физическим упражнениям и снижению заболеваемости детей:

* Создана здоровьесберегающая среда:

- выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ;

- организовано сбалансированное питание;

- осмотр узкими специалистами;

- прививочная работа в 2021 г выполнена на 85 %;

- оснащены центры физической активности детей;

- выполнялся режим дня;

- соблюдался уровень нагрузки на детей;

- режим двигательной активности;

- выполнялся график оздоровительно-закаливающих мероприятий;

- учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и НОД интеллектуально-развивающего цикла.

Воспитатели постоянно поддерживали потребность в двигательной активности детей и создавали условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды НОД с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельностью перед НОД умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Педагоги включают комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты.

Для коррекции физического и двигательного развития воспитатели используют индивидуальную и дифференцированную работу с детьми.

В результате созданной модели двигательного режима дети:

* знают об основах здорового образа жизни;
* с удовольствием выполняют различные движения на открытом воздухе;
* ежедневно занимаются физическими упражнениями;
* самостоятельно организуют несложные игры-соревнования, подвижные игры, используя свой двигательный опыт.

**Вывод:** Проблемой остается формирование осознанных мотивов и ценностей здорового образа жизни оно есть не у каждого ребёнка, так как все мероприятия по укреплению здоровья осуществляются по инициативе взрослого, дети старшего дошкольного возраста недостаточно самостоятельны в выполнении правил ЗОЖ. Актуальным являются так же обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей исходя из определения, что здоровье — это не только физическое, но и социально-психологическое благополучие.

**2.2. Организация питания в МБДОУ**

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 27.11.2020г. № 32 и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». В учреждении используется бутилированная вода. Питание детей в МБДОУ рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановке в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям свежеприготовленными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**2.3. Безопасность МБДОУ**

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности необходимо выполнять комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности. Основные виды безопасности в ОУ выполняются посредством следующих мероприятий

**Пожарная безопасность:**

* здание оборудовано пожарной сигнализацией:
* автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
* система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения;
* разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;
* учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения;
* выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов;
* проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников;
* 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения;
* соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

 **Антитеррористическая безопасность:**

* здание оборудовано кнопкой тревожного вызова (КТС);
* здание оборудовано системой наружного видеонаблюдения;
* вход оборудован кодовым замком;
* калитка закрыта на замок в течении рабочего дня;
* ведется журнал регистрации посетителей;
* не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц;
* проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов;
* на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.
**Санитарно-эпидемиологическая безопасность:**
* соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ;
* прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников;

**Гражданская оборона ЧС:**

 **•** в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

**3.Содержание образования и результативность**

**3.1. Анализ образовательной деятельности проводился по следующим показателям за 2022-2023** **учебный год:**

* создание развивающей предметно-пространственной среды
* методическое обеспечение образовательной деятельности
* методическая работа
* взаимодействие с социальными партнерами
* достижения по данному разделу

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Во всех группах ДОО имеются физкультурные уголки, атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр.

В методическом кабинете ДОО имеется необходимая методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, картотека игр (подвижных, спортивных, коррегирующих)

Вопросы физического воспитания рассматривались в ходе тематических изучений, педсоветов, семинаров, родительских собраний. С воспитателями были проведены консультации открытые коллективные просмотры занятий, смотр-конкурс физкультурных уголков в группах.

Заключен договор с МБУЗ ДГП №2

Многие воспитанники посещают спортивные секции города: плаванье, теннис, различные виды борьбы, спортивная и художественная гимнастика (награждены грамотами).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Раздел Изодеятельность**

Во всех группах ДОО имеются уголки изобразительной деятельности, оснащенные необходимым иллюстративным, изобразительным материалом.

В методическом кабинете ДОО наряду с методической литературой по вопросам изо деятельности имеется материал (наглядный и методический) по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов детской книги, подборка предметов народно-прикладного искусства. Разработаны перспективные планы для всех возрастных групп по изо деятельности.

Смотры-конкурсы: выставка творческих семейных работ, выставки детских работ, акции:

* Смотр-выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»
* Выставка открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)
* Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»
* Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове…»
* Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»
* Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)
* Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)
* Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).
* Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе»
* Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»
* Смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ»
* Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»
* Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)
* Фотовыставка «Улыбки детей»

 (фотографии всех работ были выставлены на официальном сайте МБДОУ, на сайтах детского сада в соц. сетях и в группе МБДОУ ВКонтакте).

Воспитанники ДОО являются победителями международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов в 2020-2021 учебном году.

**Раздел Музыка.**

Во всех группах ДОО созданы музыкальные уголки, оснащенные фортепиано, музыкальными инструментами, дидактическими играми, набором детских музыкальных инструментов, пособий и атрибутов для проведения музыкальных занятий с детьми. Во всех группах уголки театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров и элементы костюмов. В группе «Солнышко» имеется уголок ряженья. Детский сад располагает взрослыми и детскими костюмами, театральными ширмами, набором персонажей для кукольного театра

В детском саду имеется достаточно методической литературы для организации работы по различным видам музыкальной деятельности. В перспективно-тематическом планирование находит отражение знакомство дошкольников с классической музыкой и разными видами искусства. Имеется методическая литература по вопросам театрализованной деятельности, подборка детских спектаклей.

Воспитанники ДОО являются победителями городского вокального конкурса. Воспитанники ДОО посещают музыкальную школу.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

В дошкольных группах ДОО имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных речевых задач. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая и детская художественная литература, наглядный материал для проведения занятий по развитию речи. В рамках книжного чеховского фестиваля детский сад получает ежегодно в дар книги российских детских авторов. Разработано перспективно-тематическое планирование для всех возрастных групп по речевому развитию.

Проводились совместные праздники и мероприятия с детской библиотекой им. М. Горького.

Воспитанники ДОО активно принимают участие в ежегодном всероссийском чеховском книжном фестивале. Победители городских конкурсов чтецов.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Во всех группах ДОО имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП. В дошкольных группах достаточно дидактических игр по разделам «Количество и счет», «Геометрические фигуры», «Ориентировка во времени».

В каждой группе детского сада имеется «Экологический уголок» с природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, подборкой познавательной литературы и т. д.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература по вопросам ФЭМП, окружающему миру и экологии, наглядный материал и пособия. Разработано перспективно-тематическое планирование для всех возрастных групп по ФЭМП и окружающему миру, конструированию. Подборка описаний простейших физических опытов, наглядный материал, энциклопедии. Разработана картотека прогулок для всех возрастных групп (наблюдения, труд в природе и т. д.).

**Раздел «Социально-коммуникативное развитие»**

Во всех группах ДОО имеются игровые зоны, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Во всех группах имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и т.д.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточно педагогической и психологической литературы по игровой деятельности. Разработана картотека игр по всем направлениям.

**Проблемный вывод:** представленный анализ результатов оценки МБДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

– основной целью, желаемым результатом педагогического процесса, является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

– по главным показателям желаемого результата коллектив МБДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

– отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;

– организация образовательной деятельности отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы) и ФГОС. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

– созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

– собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

– Педагоги и дети стали участками и призерами многих городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Вышеизложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ требованиям дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, использования социокультурного окружения, педагогический коллектив добивается стабильно хороших результатов в воспитании и развитии детей. Это подтверждается ежегодной психолого-педагогической диагностикой.

**Результативность образовательной деятельности**

**Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **%****Усвоивших****Программу****конец учебного****года** |
| «познавательное развитие» фэмп | **93%** |
| «речевое развитие» развитие речи | **91%** |
| «познавательное развитие» ознакомление с окружающим | **95%** |
| «художественно-эстетическое развитие» лепка | **97%** |
| «художественно-эстетическое развитие» рисование | **98%** |
| «художественно-эстетическое развитие» аппликация | **91 %** |
| «речевое развитие» обучение грамоте | **95 %** |
| «художественно-эстетическое развитие» музыка | **93%** |
| «физическое развитие» физкультура | **90%** |

На протяжении последних лет выпускники детского сада показывают стабильный результат готовности к школьному обучению. Слабый уровень подготовки к школе отсутствует.

**3.2. Диссеминации опыта работы МБДОУ**

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в коллективе ДОУ носит системный характер задает очередной уровень для саморазвития как для всего коллектива МБДОУ. В 2022-2023 уч. году педагоги МБДОУ представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

**Диссеминации опыта работы педагогами МБДОУ**

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в коллективе ДОУ носит системный характер, задает очередной уровень для саморазвития как для всего коллектива МБДОУ. В 2021-2022 году педагоги МБДОУ представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Участие педагогов МБДОУ в 2022-2023 уч.году в семинарах, конференциях,

профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.

**На муниципальном уровне:**

Участник 1го городского фестиваль-конкурса видеороликов и фотографий «Папа может все, что угодно» (сертификат)

-Участие педагога в городском заочном творческом конкурсе «Донской край глазами детей» (Диплом1 степени)

- Наличие поощрений организаций социального окружении – Благодарственное письмо («Планета земля – планета детей»)

- проведение городского открытого занятия

**Областном уровне:**

- в областном педагогическом конкурсе «Рабочее и перспективное планирование» - 3 место

- Участник 7-й конференции Таганрогского института им А.П. Чехова «Дополнительное образование в сфере культуры и искусства» (сертификат)

**Всероссийском и международном уровне:**

-Участие педагога во Всероссийском форуме «Воспитатели России» ( г. Ростов-на-Дону , сертификат)

- Участие в 3-м Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология -дело каждого», организованным сетевым изданием «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21века» (Видео, Диплом 2степени)

- Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (сертификат)

-Участник общероссийской акции тестирования «Доступная среда 2022»-сертификат

- Совершенствование профессионального мастерства- участие в Международном научно-педагогическом форуме (доклад)

**В рамках выполнения образовательной программы МБДОУ воспитанники в 2022-2023 году участвовали в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.**

**На муниципальном уровне:**

Участник 1го городского фестиваль-конкурса видеороликов и фотографий «Папа может все, что угодно» (сертификат)

Участник 1го городского фестиваль-конкурса видеороликов и фотографий «Папа может все, что угодно» ( Диплом 3степени)

-Городской конкурс изобразительного искусства «Мы за здоровый образ жизни» (Диплом лауреата 1 степени)

-Участник городской онлайн- фотовыставки «Под флагом России!» (сертификат)

-Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Хранители семейных традиций» (Диплом 2место)

Участие воспитанников в городском фестиваль-конкурсе новогодней игрушки (Диплом 1 ст)

-Участие воспитанников в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Диплом 1 ст)

-Участие воспитанников в городском смотр-конкурсе на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы «Веселые старты» (Приказ МБДОУ, Приказ УО от10.10.22г.)

-Участник творческого конкурса детского рисунка по русским пословицам (Приказ УО, Диплом 1ст.)

- Участие в городском творческом конкурсе (УО г. Таганрога) «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»

-Конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» МАУЦКДД (Диплом 2 место)

- Участие воспитанников в 3 городском фотоконкурсе «Через призму времени», Диплом участника

- Участие воспитанников в городском заочном фестивале детского творчества «В царстве любимых сказок» - Диплом участника

- Участие воспитанников в городском заочном фестивале детского творчества «Удивительный мир птиц» - Диплом участника

- Участие воспитанников в городском конкурсе творчества детских садов «Соцветие талантов» - Диплом III степени

 - Участие воспитанников в 7 городском фестивале-конкурсе хореографического искусства «Птица счастья» - Диплом III степени

-Участие в муниципальном этапе областного конкурса по ПДД «Родительский патруль» номинация песня - Диплом II место

- Участие воспитанников в 3 открытом городском конкурсе для детей и подростков «Аты-баты, мы солдаты!» (Диплом участника)

- Участие воспитанников в открытом городском конкурсе рисунков «Защита Отечества» - Грамота III степени

- Участие воспитанников в 3 открытом городском конкурсе для детей и подростков «Мир Чеховских героев» Диплом III степени

**Областной уровень**

- Участие в областном творческом конкурсе (УО г. Таганрога) «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты» (Приказ ДОУ)

-Участие в муниципальном этапе областного конкурса по ПДД «Родительский патруль» номинация песня - Диплом II место

**Всероссийском и международном уровне:**

- Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Яркие краски лета» (Диплом 2степени)

-Участие воспитанников во Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности-(Диплом победителя 1место)

- Участие воспитанников во всероссийском конкурсе «Неопалимая купина», Диплом участника

- Участие воспитанников в 6 Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД – Грамота III степени

**4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.**

**4.1.Кадровое обеспечение**

В МБДОУ сформирована профессиональная мобильная работоспособная команда, включающая в себя как управленческий, так и педагогический и вспомогательный персонал. Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МБДОУ; владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

В педагогическом коллективе работают 8 педагогов:

**Анализ квалификационной категории**

**Данные по стажу работы педагогических работников ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **До 3-х лет** | **3 до 5 лет** | **5-10 лет** | **10-15 лет** | **15-20лет** | **20 лет и более** |
| 8 | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % | 25 |  | 25 | 12,5 | 12,5 | 25 |

**Данные по образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество** | **высшее** | **средне-специальное** |
| 8 | 7 | 1 |
| % | 87,5 | 12,5 |

**Данные по категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество** | **Без категории** | **Молодой****специалист** | **Соответствие****занимаемой должности** | **Первая КК** | **Высшая КК** |
| 8 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| % | 37,5 | 0 | 37,5 | 0 | 25 |

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме 72-144 часа), каждые три года и прохождение авторских курсов по приоритетным направлениям МБДОУ согласно плану- графику.

Поиск путей решения поставленных перед коллективом задач в 2021 -2022 уч.году осуществлялись через такие формы организации педагогической работы и органов самоуправления ДОУ, как творческие группы, педагогические часы, педсоветы, деловые игры, мастер –классы.

**Педагогический совет №1**

Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году» (установочный).

Форма: круглый стол

**Педагогический совет №2**

Тема: «Повышение интереса дошкольников к занятиям физической культурой и спортом через нетрадиционные формы физического воспитания»

Форма: педсовет-дискуссия

**Педагогический совет №3**

Тема: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры средствами интеграции различных видов детской деятельности.»

Форма: педсовет-дискуссия

**Педагогический совет №4**

Тема: «Систематизация педагогической работы по экологическому воспитанию детей в процессе ознакомления с природой родного края».

Форма: педсовет-дискуссия

**Педагогический совет №5**

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год.

Форма: педагогическая гостиная.

**4.2. Материально -техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям к состоянию и содержанию территории, здания и помещений дошкольных образовательных учреждений, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

Медицинский кабинет – 6,2 м2

Методический кабинет – 13,0 м2

Каждая возрастная группа имеет:

приёмную;

посудомоечную;

умывально -туалетную;

игровую;

спальную комнату.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда. Каждая возрастная группа имеет:

игровую площадку;

прогулочный павильон.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки частично оснащены новым оборудованием.

**4.3. Учебно-материальное обеспечение**

**Оформление и оборудование всех помещений МБДОУ осуществляется с учетом следующих принципов:**

информативности - предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности- определяется видом МБДОУ, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

полифункциональности — предусматривает обеспечение всех составляющих образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности- позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости- обеспечивает возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

интеграции - материалы и оборудование для одной образовательной области могут
использоваться и в ходе реализации других областей.

**Так же учтены следующие позиций:**

 – Комфортность и безопасность для детей.

– Эстетичность как определенный стандарт жизни современного человека.

– Стилистика, отражающая ключевую педагогическую идею – воспитание мужественности – женственности, творчества как способа жизни.

Исходя из этого, формируется предметно-развивающая среда, обладающая гендерной чувствительностью, т.е. создающая **равные**возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается через создание предметно-развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития и общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование направлений всоответствии с учебным планом(образовательные области) | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основногооборудования. |
| Групповые комнаты.Оборудование и мебель: магнитные доски, календари, шкафы для одежды, банкетки, уголки природы « экологические окна », стойки для полотенец, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм, кровати трех - ярусные. |
| 1 | «Социально-коммуникативноеразвитие» | Миры с различным содержанием для организации разнообразных игр.Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности. Макеты по ПДД, безопасности. |
| 2 | «Познавательноеразвитие» | Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, магнитные доски,Демонстрационный и раздаточный материал для занятий: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, геометрические тела, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, картины и картинки. Картотеки, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Миры: «Мир транспорта», «Мир леса», «Мир профессий», «Мир науки», полки избыточной информации и т.п. Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.  |
| 3 | «Речевое развитие» | Демонстрационный и раздаточный материал. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино. |
| 4 | «Художественно-эстетическое развитие» | Пианино в каждой группе, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, костюмы, маски, декорациидля праздников.«Мир красоты и творчества» с набором материалов по ИЗО и ручному труду. Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.). |
| 5 | «Физическая культура» | Маты складные, мячи разных размеров, палки гимнастические, резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, тренажер для профилактики плоскостопия, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, канат, мешки с песком, кегли, дорожки для босохождения и другое. |
| 6 | Медицинское обеспечение | **Медицинский блок.**Аптечка для детских учреждений, аптека для оказания первой помощи работникам, стол инструментальный с полочками, шкаф, весы электронные напольные, лампа бактерицидная, кушетка смотровая и прочий медицинский инвентарь. |
| 7 | Методическое обеспечениеобразовательногопроцесса | **Методический кабинет.**Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Документы и методические материалы. |

**4.4. Медико-социальное обеспечение**

В МБДОУ функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивается медсестрой и врачом-педиатром МБУЗ ДГП №2 (договор о сотрудничестве) № 1 от 09.01.2021г., до 31.08.2023г.

**4.5. Информационно- методическое обеспечение**

1.Информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

* управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации (5 компьютеров, 1 принтер, 3 МФУ);
* осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, (посредством локальных сети созданной внутри ДОУ), использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью МБДОУ;
* осуществлять взаимодействие МБДОУ с УО, НМЦ УО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с другими образовательными учреждениями и организациями;
* осуществлять взаимодействие МБДОУ и родителями (законными представителями) через сайт МБДОУ.

2.Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

* комплексное планирование образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ;
* оказывать компетентностную и профессиональную помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников МБДОУ (семинары, тренинги, семинары - практикумы, круглые столы, наставничество, деловые игры и т. д.);
* **-** удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребностей
педагогических работников МБДОУ (регулярное приобретение учебно-методических новинок,
выход в Интернет, курсы, методические объединения и т. д.).

**4.6. Психолого-педагогическое обеспечение**

Взаимодействие педагогов МБДОУ с детьми основывается на:

* субъектном отношении педагога к ребенку;
* индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
* мотивационном подходе;
* доброжелательном отношении к ребенку.

**5. Взаимодействие с родителями**

Результативность действий по реализации всех наших задач во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего медико-педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Нами учитывался тот факт, что важным механизмом социализации ребенка в семье является подкрепление, что предполагает единство и согласованность воспитательных воздействий всех взрослых на ребенка. В ходе работы по нашей программе это приобретает особую актуальность, так как преемственность в воспитании и обучении является также непременным условием социально-нравственного развития ребенка. Чтобы работа с родителями имела результаты, обязательно осуществляется дифференцированный подход.

В начале года утверждается план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей.

Основная **цель этой работы** - создание единого образовательного пространства «образовательное учреждение - семья», создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в сообществе «Дети - педагоги - родители».

Основное направление в работе ДОУ предполагало обновление и поэтапное внедрение в практику работы новых нетрадиционных (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных) форм сотрудничества с семьей. Новый акцент во взаимодействии с семьей состоит в том, чтобы помочь родителям ориентироваться в физиологических и психологических (возрастных) особенностях своих детей, создать условия для его полноценного воспитания и развития.

Успешно функционирует сайт детского сада. Разнообразная информация направлена прежде всего на информированность общественности и родителей о работе детского сада. У родителей есть возможность не только ознакомиться с работой детского сада, но и получить консультации специалистов.

В МБДОУ ведётся регистрация обращения граждан, в книге обращения за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Реализуя данное направление, в 2022-2023 учебном году были проведены:

Консультации (коллективные (в оффлайн и онлайн формате и индивидуальные);

Групповые родительские собрания согласно плану воспитателей - в оффлайн и онлайн формате.

План акций составляется таким образом, чтобы реализация познавательных задач осуществлялась через интеграцию деятельностей – беседы, чтение литературы, изготовление поделок и рисунков, плакатов, макетов, слушание музыки, музыкально-физкультурные развлечения и участие в благотворительной акции и т.д.

Детско–взрослое взаимодействие обеспечивалось конкурсами-выставками: -85 % семей ДОУ приняло в них участие.

В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов, объявилась благодарности в родительских уголках и на сайте. Благодаря участию в различных мероприятиях у родителей, детей и педагогов формируется активная жизненная позиция.

Оценку наша работа нашла отражение в Книге обращений. Для выявления социального заказа, потребностей, интересов и запросов, уровня педагогической грамотности родителей проводилось анкетирование и составлялся социальный паспорт ДОУ.

**6.Социальное партнерство МБДОУ**

Взаимодействие с родителями тесно связано с взаимодействием с социокультурными объектами города и другими социальными партнерами, обеспечивающими единое культурное и образовательного пространство в рамках личностно- ориентированного подхода к образовательному процессу. В 2021-2022 учебном году в связи со сложной эпидситуацией было проведено только 1 совместное мероприятие с ЦГДБ им. М. Горького.

Результатом взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами является:

- *для сотрудников -* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

- *для детей* – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребенка в обществе;

- *для МБДОУ* - создание профессиональной общности единомышленников, создание условия для реализации идей социального партнерства, укрепление традиций, направленных на сближение, взаимопонимание и созидательную деятельность всех участников образовательного процесса.

**Проблемный вывод:** представленный анализ результатов оценки МБДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

* коллектив МБДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
* отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
* организация образовательной деятельности отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей и ФГОС ДО. Образовательный процесс в МБДОУ имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
* собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Вышеизложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ требованиям дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

**Задачи МБДОУ на 2023-2024 уч.год**

Проектирование педагогической деятельности, направленной на интеграцию образовательных областей в образовательной деятельности с учётом специфики дошкольного возраста. Расширение возможностей профессионального саморазвития и персонифицированного непрерывного повышения квалификации педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога, содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

Создание системы информационно-методического и психолого-педагогического сопровождения, консультирования родителей по вопросам развития и воспитания детей через расширение интернет-пространства МБДОУ (социальные сети). Разработка и реализация различных интегрированных программ и проектов, совместно реализуемых с социальными партнерам