Принят на Педагогическом совете протокол №1 от «31» августа 2022г.

 "УТВЕРЖДАЮ"

 Заведующий МБДОУ д/с № 12

 \_\_\_\_\_\_\_\_ И.М. Тараканова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 12 «Зоренька»

на 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Зоренька» (далее- МБДОУ) на 2022- 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

**Пояснительная записка**

Разработан в соответствие с:

* Федеральным законом от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
* Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 12
* (принята на Педагогическом совете 31.08.2021 года протокол № 1)

Учебный план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников дошкольных групп и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30. В МБДОУ функционирует 4 группы.

Продолжительность НОД:

* Разновозрастная группа (2-4 года)-10- 15 мин.
* Средняя группа (4-5 лет)-20 мин.
* Старшая группа (5-6 лет)-25 мин.
* Подготовительная группа (6-7 лет)-25-30 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 мин, в середине -физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Разновозрастная группа(2-4 года)  | Средняя группа (4 - 5 лет) | Старшая группа (5 - 6 лет) | Подготовительная группа (6 - 7 лет) |
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 01.09.2022 | 01.09.2022 | 01.09.2022 | 01.09.2022 |
| Окончание учебного года | 31.05.2023 | 31.05.2023 | 31.05.2023 | 31.05.2023 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Адаптационный период | 01.08.2022 по17.09.2022 | - | - | - |
| Новогодние каникулы | с 31.12.2022 по08.01.2023 | с 31.12.2022 по08.01.2023 | с 31.12.2022 по08.01.2023 | с 31.12.2022 по08.01.2023 |
| Сроки проведения мониторинга на начало учебного года | со 02. 10.2022 по10.10.2023 | со 02. 10.2022по 10.10.2023 | со 02. 10.2022 по10.10.2023 | со 02. 10.2022 по10.10.2023 |
| Сроки проведения мониторинга наконец года(итоговый) | с 16.05.2023по 23.05.20223 | с 16.05.2023по 23.05.2023 | с 16.05.2023по 23.05.2023 | с 16.05.2023по 23.05.2023 |
| Летнийоздоровительный период | с 01.06.2023 по31.08.2023 | с 01.06.2023 по31.08.2023 | с 01.06.2023 по31.08.2023 | с 01.06.2023 по31.08.2023 |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:
* непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность взрослого и ребёнка.
1. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность представлена, согласно ФГОС ДО, следующими направлениями:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

**Реализация речевого и познавательного развития** во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников, через интеграцию с другими образовательными областями.

**Реализация социально-коммуникативного развития** осуществляется за счёт организации игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и в процессе организованной образовательной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями.

**Реализация художественно-эстетического направления** осуществляется как за счёт непосредственно-образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

**Реализация направления физического развития** реализуется за счёт непосредственно- образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входит ознакомление со здоровым образом жизни в старших группах через интеграцию данной области с другими образовательными областями. В группах младшего и среднего возраста, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах. Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

**Совместная деятельность** взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

**Самостоятельная деятельность** позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид организованной образовательной деятельности** | **Разновозрастная** **«Звёздочки»** | **Средняя группа****«Лучики»** | **Старшая группа****«Солнышко»** | **Подготовительная группы****«Радуга»** |
|  **Образовательная область « Социально – коммуникативное развитие»** **ежедневно в режиме дня в процессе игровой, коммуникативной деятельности, самообслуживания, элементарного бытового труда** |  |
|  **Образовательная область « Физическое развитие»** |  |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** |  Ежедневно в режиме дня |  |
| **Физическая культура в помещении** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Физическая культура на воздухе** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  **Образовательная область « Речевое развитие»** |  |
| **Развитие речи** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Чтение художественной литературы** | Ежедневно в режиме дня |  |
|  **Образовательная область « Познавательное развитие»** |  |
| **Познавательно- исследовательская деятельность** | Ежедневно в режиме дня |  |
| **ФЭМП** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  **Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие»** |  |
|  **Изобразительная деятельность** |  |
| **Рисование** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Лепка** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Аппликация** | **0,5** | **0,5** | **0.5** | **1** |
|  **Конструктивно – модельная деятельность** |  |
| **Конструирование** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** |
|  **Музыкальная деятельность** |  |
| **Музыкальное** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Кол - во условных уч. часов в нед.** | **10** | **11** | **13** | **14** |
| **Длительность условного учеб. ч.** | **10 мин.** | **20 мин.** | **25 мин.** | **30** |
| **Общее время НОД в день** |  **20 мин** | **40 мин.** | **75 мин.** | **1ч.30 мин.** |