

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ВВЕДЕНИЕ. Информационная справка об образовательной организации | 3-8 |
| * 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД | 9-11 |
| 1.2. Работа с кадрами |  |
| 2.ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД | 12 |
| 2.1.Цель и задачи воспитательно-образовательной работы | 12 |
| 3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ | 13-18 |
| 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | 13 |
| 3.2. Педагогические советы | 14 |
| 3.3. Консультации. | 15 |
| 3.4. Семинары, семинары-практикумы. | 15 |
| 3.5. Открытые просмотры. | 16 |
| 3.6. Смотры, конкурсы, выставки | 17 |
| 3.7. Организация методических выставок | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | 19-21 |
| 4.1. Фронтальный контроль. | 19 |
| 4.2. Тематический контроль. | 20 |
| 4.3. Оперативный контроль. | 21 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА | 21-22 |
| 5.1. Инструктивно-методические совещания. | 21 |
| 5.2. Производственные совещания. | 22 |
| 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ | 23-24 |
| 6.1. Родительские собрания. | 23 |
| 6.2. План работы с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 12 на 2021-2022 учебный год | 24 |
| 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 25 |
| 7.1. Создание предметно-развивающей среды. | 25 |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ | 26-31 |

1. **ВВЕДЕНИЕ**

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Зоренька»

на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с Программой развития на 2018 – 2022 гг.

Особенностью плана является то, что он направлен на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Он является преемственным по отношению к плану работы на 2020 – 2021 учебный год, определяет тактику развития ДОУ на ближайший учебный год.

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Зоренька»

на 2021 – 2022 учебный год, является открытым документом, что предполагаем возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде ДОУ.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Этапы развития дошкольной образовательной организации**

Согласно исторической справке к фонду Р-238 «Таганрогская обувная фабрика», детский сад обувной фабрики возобновил свою деятельность с 01.09.1943г., после освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков. Точная дата создания детского сада неизвестна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Зоренька» основано в 1957 году Таганрогской обувной фабрикой. На основании Постановления №2020 от 30.06.95 года Главы администрации г. Таганрога, Ростовской области, с 01.07.95г. детский сад передан в Муниципальную собственность.

Здание приспособленное кирпичное, общей площадью 717,9 квадратных метров, расположено в здании бывшей католической церкви. Здание построено архитектором Россинским и сдано в эксплуатацию в 1812 году. Является одним из наиболее ранних культовых зданий города.

Двухэтажное здание по адресу ул. Фрунзе, 56, где сейчас находится детский сад «Зоренька» с кирпичным декором, принадлежало костёлу и в нём размещалось Римско- католическое церковно-приходское училище 3-го разряда и «Ясли». В 1930 году это здание бывшего костёла перестроено под детскую библиотеку им. А. М. Горького.

В соответствии с корректировкой охранных зон исторической части города, здание представляет историческую и культурную ценность и подлежит охране в соответствии с Законом «Об охране и использовании памятников».

Площадь участка и прилегающей территории – 2237 квадратных метра.

**Дошкольная образовательная организация** **в настоящее время**

**Полное наименование:**

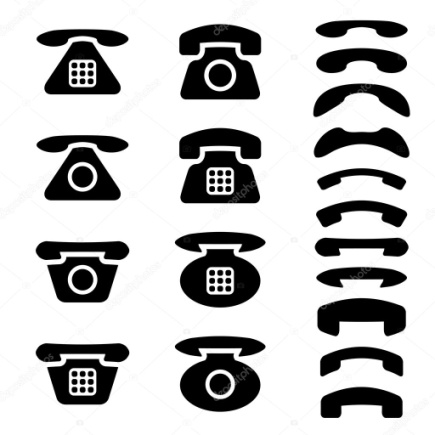
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Зоренька».

**Учредитель:**

Управление образования г. Таганрога.

Юридический адрес:

 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Фрунзе, 56



Телефон: (8634) 38-35-81,



Факс: (8634) 38-35-81



E-mail: [sad12@tagobr.ru](mailto:sad12@tagobr.ru)

Сайт: <http://sad12.virtualtaganrog.ru>

<https://ok.ru/profile/578949624897>

<https://vk.com/sad12zorenka>

<https://www.instagram.com/zorenka12/>

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Серия 61Л01 № 0003369

Регистрационный номер № 5759 от 16 сентября 2015г.

Срок действия лицензии: бессрочно

**Заведующий МБДОУ – Ирина Михайловна Тараканова**

Стаж педагогической работы - 35 лет, стаж работы заведующей 31 год, имеет высшую квалификационнную категорию.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Зоренька» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Режим: 12 часов**

МБДОУ осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней.

**Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:**

Социокультурная среда Центрального района «старого города», где располагается дошкольное образовательное учреждение, является историческим и архитектурным памятником г. Таганрога. Благодаря этому, детский сад имеет возможность широко взаимодействовать с различными организациями культуры, образования, здравоохранения и спорта.

Благоприятные условия социокультурного окружения помогают педагогическому коллективу решать задачи по адаптации детей к социальным условиями, воспитывать духовно-нравственную личность, человека высокой культуры.

МБДОУ расширяет связи с культурными и оздоровительными центрами города: МОБУ СОШ № 10; детской библиотекой им. М. Горького, Художественным музеем, музеем-заповедником им. Чехова, детской музыкальной школой им. П.И. Чайковского, СЮН, молодежными театрами города и области, ГДК.

**Характеристика контингента воспитанников**:

В МБДОУ д/с № 12 функционирует 4 группы:

Младшая группа с 3 до 4 лет.

Средняя группа с 4 до 5 лет.

Старшая группа с 5 до 6 лет.

Подготовительная группа с 6 до 7 лет.

**Наполняемость групп:**

Младшая группа - 32 чел.

Средняя группа - 34 чел.

Старшая группа - 34 чел.

Подготовительная группа - 30 чел.

**Всего детей на 01.09.2021г. – 130 человек.**

Детей инвалидов – 1 человек.

Под опекой - нет

Детей с ОВЗ - нет

**Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией**

МБДОУ д/с №12 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, Уставом ДОУ. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Цель образовательной деятельности состоит во всестороннем формировании личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Воспитательно-образовательная деятельность в 2х группах (старшая группа «Радуга » и подготовительная к школе группа «Звёздочки») осуществляется по программе, имеющей полное методическое обеспечение по всем направлениям развития детей:

авторская программа Крыловой Натальи Михайловны «Детский сад-Дом радости».

Программа Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» выстроена в трех взаимосвязанных направлениях педагогической деятельности:

* забота о здоровье и обогащении физического и психического развития каждого воспитанника;
* содействие овладению ребенком разными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества как формами и средствами амплификации всестороннего развития и саморазвития дошкольника;
* приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности.

Авторская программа «Детский сад – Дом радости» реализуется Технологией «Детский сад-Дом радости», которая представлена как ежедневные сценарии целостного педагогического процесса.

Программа строится в соответствии с принципами социоприродособразности подчинённых ему принципов классической педагогики ( гуманистическая направленность, взаимосвязь национального и общечеловеческого, принцип интегративного подхода к построению содержания образования, развитие психики в деятельности и общении, гармония физического, духовного и интеллектуального направления в развитии ребёнка, природособразность и оздоровительная направленность воспитания, сотрудничество семьи и детского сада по законам содружества.)

Основные задачи программы:

* приобщать к физической культуре как фундаменту общечеловеческой культуры; формировать основы здорового образа жизни; обогащать физическое и психическое развитие
* обеспечивать полноценное своевременное обогащение разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности посредством содействия овладению им разнообразными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества; содействовать овладению воспитанником основами духовной культуры и интеллигентности,
* содействие амплификации познавательно-речевого развития ребёнка: сенсорного и интеллектуального, обогащение его познавательных интересов, овладения им познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Анализ программы выявил, что разделы по музыкальному (кроме подготовительной группы) и физическому воспитанию не имеют методического обеспечения. Автор программы Н.М Крылова рекомендует по этим направлениям использовать программы «Гармония» под ред. К.В. Тарасовой, «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» автор Л.И.Пензулаева

Воспитательно-образовательная деятельность в 2х группах (средняя группа «Солнышко » и младшая группа «Лучики») осуществляется по программе, имеющей полное методическое обеспечение по всем направлениям развития детей «От рождения до школы» под редакцией Н. И. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Ведущие цели программы

* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
* формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства в программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития дошкольника.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Программа соответствует принципу развивающего образования, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Важные успехи в деятельности дошкольной организации**

- **городской** конкурс «Битва хоров» грамота за 2 место

- **городской** конкурс- фестиваль «Новогодняя игрушка» диплом за 1 место

- **городской** конкурс «Пёстрые страницы» - грамота Участие театрального коллектива МБДОУ д/с №12

- **городской** конкурс патриотической песни «Солдаты Свободы 2021», Диплом 2 степени

**- 14 городской** конкурс юных вокалистов «Маленький принц» Диплом 3степени

- **всероссийский** детский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса», Диплом 1степени

**- всероссийский** творческом конкурсе «Я люблю животных, Диплом 1 степени»

- **международная** литературная викторина «Мои первые стихи»- Диплом 1 степени

- **участие педагогов** в городском фотоконкурсе «Путешествие по городу А.П. Чехова», Диплом 1 степени

- **участие педагогов** в городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие», Диплом 1 степени

- **участие педагогов** в городском фотоконкурсе «Через призму времени», Диплом 2 и 3спепени

-**участие педагогов** в муниципальном этапе зонального конкурса «Дружим с ДДД- изучаем ПДД» -грамота участника-1 балл;

-**участие педагогов** во Всероссийской викторине «Планеты Солнечной системы», Диплом 1 степени

-**участие педагогов** в региональном онлайн - конкурсе семейного чтения «В кругу семьи» Диплом участника

1.1. Анализ деятельности

дошкольной образовательной организации

В 2020 – 2021 учебном году

**Основные задачи 2020-2021 учебного года.**

В 2020-2021учебном году усилия коллектива были направлены на решение задач:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.

2. Развивать навыки изобразительной деятельности детей через совершенствование основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-творческого развития.

3. Совершенствовать работу по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Показатели адаптации в 2020 -2021 учебном году**

Прошли адаптацию 53 ребенка: из них полная адаптация - 50 человек (95%);. Неполная адаптация 3 человека (5%); дезадаптации нет.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах младшего возраста. Воспитатели под контролем медицинской сестры заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

поведение;

аппетит;

настроение;

характер засыпания;

признаки утомления;

поведение на занятиях.

Консультативную помощь в адаптации детей к условиям ДОУ родителям оказывает воспитатель.

Для этого в ДОУ были организованы специальные адаптационные мероприятия:

* информация по адаптации для родителей (памятки, консультации, стенды);
* создание комфортных условий для ребенка;
* четкий порядок сопровождения вновь поступивших детей;
* предметно-развивающая среда (домашние игрушки, вещи и пр.);
* индивидуальный подход к каждому ребенку.

Таких показателей удалось добиться вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми.

**Организация педагогического процесса в МБДОУ.**

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;

- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

• Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

В МБДОУ «Детский сад № 12 « Зоренька» функционируют 4 группы общеобразовательной направленности.

Всего в 2019-2020 учебном году в детском саду воспитывалось **130** детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад – Дом Радости » Н.М. Крыловой - МБДОУ «Детский сад № 12 «Зоренька» (далее ООП)

Содержание ООП отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Содержание ОПП представлено двумя частями: обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

С этого учебного года в ДОУ, начиная с младшей группы, реализуется программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью наиболее полной реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; в ДОУ используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность , стремление к новизне, к творческому воображению, способность действовать в социуме, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать пространственной воображение и пр.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу, отвечает запросам родителей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Родители получали консультации у заведующего МБДОУ детский сад № 12, педагогов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов. Родители являются активными участниками при проведении праздников и развлечений. Образовательная среда в ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. В группах организованы центры, организуются выставки детских работ.

Огромные   изменения привнесла  в  работу ДОУ  пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования:  в нашу работу она  внесла   новацию  - всеобщее дистанционное обучение.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада.

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп. В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись    игровой  деятельностью.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не  было  конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех  педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены. В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности  дистанционно в рамках тематических недель.     По рекомендациям педагогов ребята совместно с  родителями  выполняли различные задания на закрепление пройденного материала. Педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми.  Они предлагали  родителям выучить  стихи,    организовывали продуктивные виды деятельности, предлагали  поиграть в дидактические игры,  отгадать загадки. Подробнее с некоторыми видеосюжетами можно ознакомиться на нашем сайте.

Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке,  оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp  и сайт детского  сада.

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

**Анализ результатов медицинского обследования и диагностики уровня физического развития детей за 2020-2021 учебный годы:**

Распределение детей по группа здоровья:

1 группа - 51 человек 25%;

2 группа - 78 человек 73%

• 3 группа - 1 человек 2 %;

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ опираются на качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

В конце учебного года проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе 30 воспитанников. Результаты тестирования показали: 26 человек 93% -высокий уровень; 4 человека 7% - средний уровень. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного процесса. Выпускники нашего ДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что:

В 2020-2021 учебном году педагогами большое внимание уделялось развитию речи детей. Педагоги развивали речь дошкольников на занятиях, в играх, театрализованной деятельности, при выполнение режимных моментах, проводили артикуляционную и пальчиковую гимнастику, побуждали к речевому общению между собой, обеспечивали условия детям для обогащения словаря, побуждали к пересказу литературных произведений, к рассказыванию по картинам, об игрушках, к творческому рассказыванию. Большое внимание коллектив уделял ознакомлению детей с художественной литературой.

В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми, беседы о чтение художественной литературы, экскурсии, опытно-экспериментальная деятельность, коллективная работа. Большое внимание уделялось работе с родителями по данному направлению - совместное изготовление скворечников и кормушек для птиц.

На протяжении всего учебного года в ДОУ успешно реализовывалась одна из важнейших задач, это задача по охране и укреплению здоровья дошкольников.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ эффективна благодаря комплексному системному подходу. Воспитателями групп создаются максимально благоприятные условия для двигательной активности дошкольников (утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, проведение бодрящей гимнастики после сна, физкультурные досуги, забавы, игры) . В своей работе педагоги отводят большое внимание системе закаливания детей, способствующей укреплению иммунитета и профилактике респираторно-вирусных заболеваний дошкольников. В системе оздоровительной работы в МБДОУ важное значение отводится организации рационального питания (4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с требованиями САППИН 2.3/2.4.3590-20) и лечебно-профилактическим и оздоровительным мероприятиям (вакцинация дошкольников в соответствии с индивидуальным планом прививок, ежедневный осмотр медицинским работником, ежегодные осмотры узкими специалистами в соответствии с графиком).

Работа в МБДОУ направлена на развитие и поддержание детской инициативы и самостоятельности и осуществляется педагогами в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности главным их которых является игра.

Педагоги старались сделать игру содержанием детской деятельности, раскрыть многообразие мира игры.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами и благодарственными письмами Управления образования, Министерства образования, Администрации города Таганрога.

1. 2. Работа с кадрами

**Краткая характеристика педагогических кадров**

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляли педагоги:

**по уровню образования**

всего 8 педагогов

**по квалификационным категориям**

всего 8 педагогов

**по стажу педагогической работы**

всего 8 педагогов

2. Годовые цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год

Тема приоритетного направления детского сада:

«Приобщение дошкольников к традициям русской народной культуры посредством использования разнообразной игровой и художественной деятельности детей».

1. Развивать у воспитанников интерес к физической культуре и спорту, используя нестандартное спортивное оборудование.
2. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры средствами интеграции различных видов детской деятельности.
3. Систематизация педагогической работы по экологическому воспитанию детей в процессе ознакомления с природой родного края.

3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности

выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с № 12, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Группы |
| Комплексные образовательные программы  1. «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой.  2. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | старшая, подготовительная  младшая, средняя |
| 3. «Гармония» под ред. К.В. Тарасовой | Все группы |
| 4. «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» автор Л.И.Пензулаева | Все группы |
| 5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва | Все группы |
| 6. «Приключения Светофора», МО и ПО РО, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области | Все группы |
| 7. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» | Все группы |

3.2. Содержание педагогических советов

на 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема педагогического совета | Срок |
| 1 | Педагогический совет №1  Тема: **«Готовность детского сада к новому**  **учебному году» (установочный).**  Форма: круглый стол | август |
| 2 | Педагогический совет №2  Тема: **«Повышение** **интереса дошкольников к занятиям физической культурой и спортом через нетрадиционные формы физического воспитания»**  Форма: педсовет-дискуссия | ноябрь |
| 3 | Педагогический совет №3  Тема: **«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры средствами интеграции различных видов детской деятельности.»**  Форма: педсовет-дискуссия | январь |
| 4 | Педагогический совет №4  Тема: «**Систематизация педагогической работы по экологическому воспитанию детей в процессе ознакомления с природой родного края.».**  Форма: педсовет-дискуссия | март |
| 5 | Педагогический совет №5  Тема: **«Итоги воспитательно-образовательной работы за**  **2021-2022 учебный год.**  Форма: педагогическая гостиная. | май |

* 1. Педагогические консультации.

**Цель**: повышение профессионального уровня воспитателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема консультации | месяц | Ответственный |
| 1. | Консультация для воспитателей  Приобщение дошкольников к культуре родного края. | сентябрь | воспитатель  Н.А. Худикова |
| 2. | Консультация для воспитателей  «Краеведение — основа патриотического воспитания» | октябрь | воспитатель  Быковская И.С. |
| 3. | Консультация для воспитателей  «Обычаи и традиции народного воспитания» | ноябрь | воспитатель Манацкова Г.П. |
| 4. | Консультация для воспитателей  «Применение нестандартного оборудования на занятиях по ФИЗО «Волшебный парашют» | декабрь | воспитатель  Гаджиева Л.М. |
| 5. | Консультация для воспитателей  «Ты откуда взялась песня русская» | январь | музыкальный руководитель  Саксонова В.А.. |
| 6. | Консультация для воспитателей | февраль | воспитатель Н.И. Киевская |
| 7. | Консультация для воспитателей | март | воспитатель  Тарасова И.С. |
| 8. | «Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края» Методическая разработка | май | воспитатель  Теременцева Т.А. |

3.4.Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Мастер-класс | Мастер-класс для воспитателей по изготовлению узелковой народной куклы. | октябрь | воспитатель  Манацкова Г.П. |
| Мастер-класс |  | январь | Воспитатель  Быковская И.С. |
| Семинар | "Песня - язык русского народа" (тематическое занятие для детей подготовительной группы ДОУ) | февраль | музыкальный руководитель  Саксонова В.А.. |

3.5. Открытые просмотры

**Тема**: **интерес дошкольников к занятиям физической культурой и спортом с использованием нетрадиционных форм оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Срок | Ответственный |
| 1 | Зарядка пробуждение в средней группе «Солнышко» | декабрь | Худикова Н.А. |
| 2 | Занятие по физкультуре в старшей по группе «Радуга» | Тарасова И.С. |
| 3 | Утренняя зарядка в подготовительной группе «Звёздочки» | Киевская Н.В. |
| 4 | Подвижные игры на прогулке в младшей группе «Лучики» |  | Быковская И.С. |
| 5 | Подвижные игры на прогулке в старшей по группе «Радуга» |  | Гаджиева Л.М. |

**Тема**: 2. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры средствами интеграции различных видов детской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Срок | Ответственный |
| 1 | Занятие по аппликации в средней группе «Солнышко» | январь | Худикова Н.А. |
| 2 | Показ сказки с воспитанниками старшей группы «Радуга» | Гаджиева Л.М. |
| 3 | Развлечение «Собирайся народ всех зову я в хоровод» в группе «Звёздочки» | Киевская Н.В. |
| 4 | Занятие по аппликации в младшей группе «Лучики» |  | Быковская И.С. |
| 5 | Занятие по лепке «Игрушки-свистульки» в старшей группе «Радуга» |  | Тарасова И.С. |

**Тема**: Систематизация педагогической работы по экологическому воспитанию детей в процессе ознакомления с природой родного края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Срок | Ответственный |
| 1 | Альбом «Красная книга Ростовской области» | март | Худикова Н.А. |
| 2 | Настольное экологическое лото | Гаджиева Л.М. |
| 3 | Лепбук «Голос природы» | Киевская Н.В. |
| 4 | Папка-передвижка «Животные донского края» для младшей группы «Лучики» |  | Быковская И.С. |
| 5 | Презентация «Заповедные места в Ростовской области» |  | Тарасова И.С. |

* 1. Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Смотр-выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад» | сентябрь | воспитатели групп |
| 2 | Выставка открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) |
| 3 | Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени» | октябрь | воспитатели групп |
| 4 | Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове…» | ноябрь | воспитатели  групп |
| 5 | Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» | декабрь | воспитатели  групп |
| 6 | Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик) | январь | воспитатели  групп |
| 7 | Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) | февраль | воспитатели групп |
| 8 | Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника). | март | воспитатели групп |
| 9 | Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе» |
| 10 | Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж» | апрель | воспитатели групп |
| 12 | Смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» |
| 13 | Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы» | май | воспитатели групп |
| 14 | Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей) | воспитатели групп |
| 15 | Фотовыставка «Улыбки детей» | июнь | воспитатели групп |
| 16 | Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах | В течение года | воспитатели групп |

* 1. Организация методических выставок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Новинки методических пособий, литературы,  журналов. | в течение  учебного года | Ответственный . воспитатель |
| 2. | Выставка методической литературы и методических  разработок из опыта работы воспитателей к педсовету. | в течение  учебного года | Ответственный . воспитатель |
| 3 | Выставка книг и альбомов, посвящённых дню  освобождения г. Таганрога | Август | Ответственный . воспитатель |
| 4 | Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню  Космонавтики. | Апрель | Ответственный . воспитатель |
| 5 | Выставка методических материалов, посвященных Дню  Победы. | в течение  учебного года | Ответственный . воспитатель |
| 6 | Выставка методической литературы, разработок,  картотек, посвященных летней оздоровительной  работе. | Май | Ответственный . воспитатель |

* 1. Самообразование педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Тема |
| 1. | Воспитатель Худикова Н.А. | «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края» |
| 2. | Воспитатель Быковская И.С. | Роль устного народного творчества в обучении и воспитании детей дошкольного возраста |
| 3. | Воспитатель Манацкова Г.П. | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством изготовления рукотворной традиционной куклы. |
| 4. | Воспитатель Гаджиева Л.М. | Ознакомление с русскими народными сказками средствами пальчикового фетрового театра |
| 5. | музыкальный руководитель  Саксонова В.А.. | Приобщение воспитанников старшего дошкольного возраста к русской песенной культуре «Здравствуй песня русская весёлая и грустная» |
| 6. | Воспитатель Киевская Н.В. | Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через обрядовые и хороводные игры с элементами театрализованной деятельности |
| 7. | Воспитатель Тарасова И.С. | Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания используя технологию музейной педагогики (мини-музей «Русская изба») |
| 8. | Воспитатель Теременцева Т.А. | Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста через общение с природой родного края. |

1. Контроль и руководство

4.1 Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Группа | Тематика и содержание контроля | Ответственные |
| Май | группы | Получение полной информации  о состоянии образовательного  процесса в группе, изучение  эффективности работы  педагогов. | Заведующий,  ответственный воспитатель,  специалисты |

**4.2 Тематический контроль**

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Срок | Ответственный |
| 1 | «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников» | Ноябрь | Заведующий,  ответственный воспитатель |
| 2 | «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре в дошкольном образовательном учреждении» | Январь | Заведующий,  ответственный воспитатель |
| 3 | «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Март | Заведующий,  ответственный воспитатель |

**4.3 Оперативный контроль**

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

|  |  |
| --- | --- |
| Срок | Тематика и содержание контроля |
| Сентябрь | Оснащение групп и готовность к новому учебному году.  Проверка документации педагогов.  Соблюдение правил внутреннего распорядка. |
| Октябрь | Анализ сенсорного развития детей младшего и среднего возраста.  Соблюдение режима дня.  Уровень подготовки и проведения занятий по ФЭМП. |
| Ноябрь | Система планирования патриотического воспитания.  Подготовка и проведение родительских собраний.  Подготовка педагогов к занятиям. |
| Декабрь | Система работы с детьми в преддверии праздника.  Создание условий для развития музыкальных способностей детей.  Развитие изобразительных способностей в свободное время. |
| Январь | Анализ навыка детей в лепке.  Проведение закаливающих процедур.  Организация игровой деятельности в вечернее время. |
| Февраль | Планирование и проведение подвижных игр на прогулке.  Подготовка и проведение утренней гимнастики.  Организация работы дежурных. |
| Март | Соблюдение двигательного режима в течение дня.  Уровень подготовки и проведения занятий по продуктивной деятельности.  Культурно-гигиенические навыки во время раздевания и одевания. |
| Апрель | Планирование театрализованной деятельности.  Оснащение родительских уголков.  Анализ организации труда в природе. |
| Май | Выполнение планов по самообразованию.  Анализ индивидуальной работы с детьми.  Состояние групповой педагогической документации |

5.Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно – методические совещания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование инструкций | Сроки | Ответственные |
| Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов. | В течение года | Заведующий,  ответственный воспитатель |
| Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников. | В течение года | Заведующий,  ответственный воспитатель |
| Ознакомление с инструктивно методическими  материалами Министерства образования и науки РФ и РО. | В течение года | Заведующий,  ответственный воспитатель |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. | 2 раза в год | Заведующий,  ответственный воспитатель |
| Инструктажи по охране труда и противопожарной  безопасности и ГО. | 2 раза в год | Заведующий,  зав. хозяйством |

5.2.Производственные совещания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № заседания | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Заседание №1 | 1. Выборы секретаря общего собрания трудового коллектива. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. 3. Подготовка ДОУ к осеннее - зимнему периоду. | сентябрь | Заведующий, воспитатели,  завхоз |
| Заседание №2 | 1. Составление графиков отпусков на 2022 год. 2. Подготовка к проведению новогодних утренников. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности. | декабрь | Заведующий, завхоз, воспитатели |
| Заседание №3 | 1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 2. Оформление игровых площадок к летнему сезону. 3. Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ. | май | Заведующий, завхоз |
|  |  |  |  |
| Заседание№4 | 1. Подготовка к новому учебному году. Итоги косметического ремонта. 2. Оформление групп к новому учебному году, лестничных маршей. Обновление информации для родителей на информационных стендах. | август | Заведующий, воспитатели |

6.Взаимодействие с семьями воспитанников

6.1.Родительские собрания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Группа. Тема | Ответственные | Сроки  проведения |
|  | *2 младшая группа* | |  |
| 1. | Адаптация малыша в детском саду. Организационные вопросы. Возрастные особенности детей 3-4лет. Организация питания в ДОУ. | Воспитатели второй младшей группы | Сентябрь 2021г |
| 2. | Наши успехи, достижения. | Воспитатели второй младшей группы | Апрель 2022г |
|  | *Средняя группа* | |  |
| 1. | Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет. | Воспитатели средней группы | Сентябрь 2021г |
| 2. | Как сохранить и укрепить здоровье детей. | Воспитатели средней группы | Апрель 2022г |
|  | *Старшая группа* | |  |
| 1 | Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет. | Воспитатели старшей группы | Октябрь 2021г. |
| 2. | Профилактика простудных заболеваний. Наши успехи. | Воспитатели старшей группы | Апрель 2022г. |
|  | *Подготовительная группа* | |  |
| 1. | Как подготовить ребёнка к обучению в школе. | Воспитатели  подготовительной  группы | Октябрь 2021г. |
| 2. | «Скоро в школу» | Воспитатели  подготовительной  группы | Апрель 2022г. |

**6.2.План работы с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 12**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
| 1 | Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников. | сентябрь | ответственный воспитатель |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей. | сентябрь | воспитатели |
| 3 | Родительские собрания | в течение года | воспитатели |
| 4 | Праздники , развлечения, досуги  • «День знаний»  • «Праздник урожая»  • «Это мамин день!»  • Новогодний утренник  • Праздник, посвящённый днюзащитника отечества.  •   Масленица  • День Победы  • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»  •   Выпускной: «До свиданья, детский сад!» | В течение года | воспитатели |
| 5 | Помощь родителей учреждению •   Участие в субботниках  •   Участие в ремонте группового помещения   •   Привлечение родителей к благоустройству  территории ДОУ  •    Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проекта.  проектов. | в течение месяца | педагоги ДОУ завхоз |

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных  условий для воспитания,  развития детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
| 1 | Производственные совещания  Ознакомление с приказами ДОУ  Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.  Соблюдение требований САН и ПИН | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Создание условий для безопасного труда.  Текущий ремонт | В течении года | Заведующий  Завхоз |
| 3 | Работы с обслуживающими организациями. | В течение года | Заведующий  Завхоз |
| 4 | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ | В течение года | Заведующий  ответственный воспитатель  Завхоз  Педагоги ДОУ |
| 5 | Подготовка здания к зиме, уборка территории | Октябрь, ноябрь | Завхоз  Педагоги ДОУ |
| 6 | Работа по благоустройству территории  ( уборка территории) | Апрель | Завхоз  Педагоги |
| 7 | Текущие ремонтные работы | В течение года | Завхоз  Заведующий  Педагоги ДОУ |
| 8 | Прием готовности ДОУ к новому учебному году | Август | Завхоз  Заведующий |
| 9 | Регулярный визуальный осмотр площадок, игрового оборудования ( с ведением журнала) | Ежедневно | Завхоз |
| 10 | Общий осмотр площадок, игрового оборудования с составлением Акта | 2 раза в год (весна, осень) | Комиссия |

7.1. Создание предметно-развивающей среды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Обновить визитные карточки групп, оформить стенды | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Оснастить группы ДОУ новыми  пособиями и игрушками в  соответствии с возрастом детей. | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Пополнить ППРС для  физического развития детей | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Обновить центры экологии  оборудованием дид. играми | Январь | Воспитатели |
| 5 | Пополнить ППРС уголков родного края. | Март | Воспитатели |
| 6 | Оформление участков к летне –  оздоровительной работе.  Благоустройство цветников. | Май | Воспитатели |

Приложение № 1

**План работы по обеспечению**

**антитеррористической защищенности**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»;  «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | Согласно перспективного плана | Воспитатели |
| 2 | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» | Согласно перспективного плана | Воспитатели |
| 3 | Проведение занятий ОБЖ в группах | Согласно перспективного плана | Воспитатели |
| 4 | Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) | ежеквартально | Заведующий, воспитатели |
| 5 | Изготовление наглядных пособий по материалам бесед | Согласно перспективного плана | Воспитатели |
| 6 | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | согласно годового плана | Воспитатели |
| 7 | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо» | согласно годового плана | Воспитатели |
| 8 | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить» | Согласно плана работы с детьми | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ |  | Воспитатели |
| 2 | Проведение родительских собраний; |  | Воспитатели |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); |  | Воспитатели |

Приложение **№ 2**

**План работы по противопожарной**

**безопасности на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | | Наименование мероприятий | Срок  исполнения | | Ответственные | |
| **Взаимодействие с педагогами** | | | | | | | |
| 1 | | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2021-2022 учебный год | | сентябрь | | ответственный воспитатель | |
| 2 | | Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ. | | сентябрь | | воспитатели | |
| 3 | | Проведение инструктажей с педагогами  по ППБ | | сентябрь | | завхоз | |
| 4 | | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | | 2 раза в год | | заведующий, завхоз , воспитатели всех групп | |
| 5 | | Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. | | в течение года | | заведующий, воспитатели | |
| 6 | | Обновление и дополнение атрибутами  сюжетно-ролевых игр по ПБ | | в течение года | | воспитатели | |
| 7 | | Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки  методической литературы по ППБ | | октябрь | | ответственный воспитатель | |
| 8 | | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами | | в течение года | | воспитатели | |
| 9 | | Размещение информации по соблюдению ППБ  и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в Viber,  WhatsApp ) | | в течение года | | воспитатели, специалисты | |
| **Взаимодействие  с воспитанниками** | | | | | | | |
| 1 | Организация  проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности (*п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479)* | | | 1-я неделя сентября | | заведующий, завхоз | |
| 2 | Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара. | | | ноябрь, апрель | | воспитатели | |
| 3 | Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ | | | в течение года | | воспитатели | |
| 4 | Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» | | | ноябрь | | воспитатели | |
| 5 | Экскурсия в местную пожарную часть | | | апрель | | воспитатели | |
| 6 | Тематическое занятие «Добрый и злой огонь» | | | ноябрь | | муз.рук | |
| 7 | Организация  и проведение с воспитанниками бесед,  занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий  по Правилам пожарной безопасности. | | | в течение года | | воспитатели | |
| 8 | Участие в районных, всероссийских  конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | | | в течение года | | воспитатели | |
| **Взаимодействие  с семьями воспитанников** | | | | | | | |
| 1 | Конкурс творческих работ  «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества) | | | апрель | | воспитатели | |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ | | | в течение года | | воспитатели, | |
| 3 | Наглядно-информационные материалы в приёмных групп:  Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду»  Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня! »  Плакаты на противопожарную тематику | | | в течение года | | воспитатели, специалисты | |
| 4 | Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! » | | | ноябрь | | воспитатели | |
| 5 | Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей» | | | апрель | | воспитатели | |
| 6 | Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? » | | | апрель | | воспитатели | |
| 7 | Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах» | | | апрель | | медсестра | |
| 8 | Консультация для родителей  «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул» | | | декабрь | | методист | |
| 9 | Участие в районных, всероссийских  конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | | | в течение года | | воспитатели | |
|  |  | | |  |  |  |  | |

Приложение № **3**

**План целевых предупредительно-профилактических,**

**пропагандистско-воспитательных мероприятий**

**по предупреждению ДДТТ на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогами** | | | | | | |
| 1. | Инструктаж по предупреждению ДДТТ | | сентябрь | | | заведующий |
| 2. | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. | | сентябрь | | | ответственный воспитатель |
| 3 | Разработка сценариев мероприятий по ПДД | | в течение года | | | воспитатели, музыкальный руководитель, |
| 4. | Пополнение групп методической, детской  литературой, наглядными пособиями | | в течение года | | | воспитатели |
| 6. | Консультации | | в течение года | | | ответственный воспитатель |
| **Работа с воспитанниками** | | | | | | |
| 1 | | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | | в течение года | воспитатели | |
| 2. | | Чтение художественной литературы | | в течение года | воспитатели | |
| 3. | | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | | в течение года | воспитатели | |
| 4. | | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | | ежемесячно | воспитатели | |
| 5. | | Беседы с воспитанниками:  ·Моя улица;  ·Пешеходный переход;   ·Транспорт;   ·Дорога не место для игр;  ·Какие бывают машины;  ·Что такое светофор;  ·Правила поведения в общественном транспорте;  ·Я велосипедист!;  ·Правила дорожные, которые нужно знать;  ·Всем ребятам надо знать, как по улице  шагать»;  ·Правила эти запомним друзья! | | в течение года | воспитатели | |
| 6. | | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | | ежемесячно | воспитатели | |
| 7. | | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД  ·Наблюдение за движением транспорта;  ·Рассматривание видов транспорта;   ·Прогулка к перекрестку. | | в течение года | воспитатели | |
| 8. | | Минутки безопасности | | ежедневно | воспитатели | |
| 9. | | Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» | | сентябрь | воспитатели | |
| 10. | | Выставки детского творчества | | в течение года | воспитатели | |
| 11. | | Досуги и развлечения:  «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»  «Идем в гости к зебре»  « Грамотный пешеход» | | сентябрь май | воспитатели групп, музыкальный руководитель | |
| 12. | | Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле»  Как знакомить детей с правилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно» | | в течение года | воспитатели | |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | |
| 1. | | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | | в течение года | воспитатели | |
| 2. | | Консультации   «Правила поведения при гололёде».  «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».  «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». | | в течение года | воспитатели | |
| 3. | | Включение вопросов безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах в повестку родительских собраний групп | | сентябрь, декабрь, март | заведующий ДОУ, воспитатели | |
| 4. | | Памятка для родителей:   «Значение светоотражающих элементов»  « Как знакомить детей с правилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно» | | в течение года | в | |

**Приложение № 4**

**Договора с социальным окружением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организация с которой заключён договор | Срок |
| 1 | ГДК | Бессрочный |
| 2 | Молодёжный центр | Бессрочный |
| 3 | ЦГДБ им М. Горького | Бессрочный |
| 4 | Детская поликлиника | Бессрочный |