муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Зоренька»

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ д/с №12
И.М. Тараканова
27 .05.2026г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Зоренька»
2026 год

дата начала летнего сезона - 01.06.2026 г
дата окончания летнего сезона - 31.08.2026г.

План работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2026 г.)

Пояснительная записка

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ д/с № 12 - грамотная организация летней оздоровительной работы, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

2026 год по Указу Президента РФ Владимира Путина объявлен Годом единства народов России. Эта инициатива направлена на укрепление межнационального согласия, мира и взаимопонимания между народами страны, сохранение культурного многообразия и исторической преемственности. Минпросвещения России участвует в организации мероприятий в рамках Года единства народов России. Например, в январе 2026 года при поддержке ведомства проходили стратегические сессии «Навигаторы детства: сила в единстве», которые стали стартовой точкой для формирования единой воспитательной повестки. В дошкольных образовательных учреждениях работа в рамках Года единства народов России направлена на формирование у детей чувства гордости за свою страну, интереса и понимания культурного разнообразия России, привитие принципов дружбы и взаимного уважения всех народностей.

Некоторые цели такой работы:

- укрепить дружбу, взаимопонимание и сплочённость между народами, проживающими на территории России;
- обогатить представления дошкольников о том, что Россия - многонациональная страна;
- познакомить детей с традициями разных народов, сформировать уважительное отношение к их культурному наследию;
- сформировать у детей гражданскую идентичность — помочь им понять, что они часть большой общности и могут активно участвовать в жизни страны.

Даны Рекомендации по организации работы:

- проводить мероприятия систематически, начиная с народностей своего региона, затем соседнего и так далее;
- учитывать возрастные особенности детей;
- использовать наглядные материалы (например, создать информационный стенд «Единство в многообразии» с иллюстрациями и символами национальных культур);
- привлекать представителей разных этносов к организации и участию. Также в рамках Года единства народов России могут проводиться различные конкурсы, фестивали, выставки, посвящённые культуре и традициям народов России.

Цель: Обеспечить всестороннее развитие через качественный отдых, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма.

Основные задачи в работе с детьми: «Физическое развитие»:

1.Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

3. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
3. Расширять знания детей о своем родном городе, давать знания о истории своего края.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Организовывать тематические мероприятия с детьми, родителями и педагогами;
3. Использовать разные формы работы с детьми: культурные практики, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, экскурсии, игры (с учётом возраста), проекты, акции;
4. Вовлекать родителей в образовательный процесс (например, через информационные стенды, рекомендации, подборки мультфильмов по мотивам сказок народов России);
5. Организовывать сотрудничество с учреждениями культуры (мастер-классы, театральные постановки, тематические занятия).

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)

С сотрудниками:

1.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2.Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3.Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно- речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4.Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5.Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1.Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2.Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3.Формировать семейные ценности семьи (традиции, быт, правила).

Ожидаемые результаты:

1.Повышение функциональных возможностей организма.
2.Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3.Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4.Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
5.Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
-формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
-интеграция программы профилактики закаливания в семью;
-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

Основные мероприятия:

Праздничные мероприятия, посвященные Году единства народов России.
Мероприятия, посвященные Году дошкольного образования в России.
Образовательные активности, различные мастер-классы и тематические дни для развития навыков.
Экскурсионная программа, познавательные мероприятия и походы для расширения кругозора

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №12;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий ДОУ, воспитатели, завхоз
2 3 4 5	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; -максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий ДОУ, зам.зав по ВМР, воспитатели
	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	зам.зав по ВМР
	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 15 мая	воспитатели
	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	зам.зав по ВМР, воспитатели
	Воспитательно-образовательная работа с детьми		
1 2	ОД Художественно – эстетического развития / Физическое развитие / Музыка (согласно расписанию на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям ОП ДО МБДОУ д/с № 12	июнь, июль, август	заведующий ДОУ, зам.зав по ВМР, воспитатели
3	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).		Физ.руководитель, воспитатели
4	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ОП ДО МБДОУ д/с №12		воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) «Площадка по ПДД»		воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) Наблюдения и эксперименты в природе.		воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми			
1 2 3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).		воспитатели групп
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)		воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1 2 3 4 5	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий. зам.зав по ВМР, завхоз
	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	завхоз
	Памятка по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	заведующий
	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)		воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: -организация закаливающих процедур; профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; -опасные насекомые; ядовитые растения; осторожно солнечный удар.		воспитатели групп
	Консультации для родителей: «Режим детей в ЛОП»; «Что такое двигательная активность»; «Закаливающие мероприятия летом»; «Музыкотерапия»; «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»; «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
	Рекомендации для родителей: «Библиотека домашнего чтения» с произведениями народов России для детей «Знакомство детей с понятием «многонациональная Россия», «Какие народы где живут», «какие национальные блюда вы знаете?» «Знакомство с национальными костюмами и музыкальными инструментами»		воспитатели групп
	Участие в создании книги открытий «Россия- родина моя!»		воспитатели групп

Контроль и руководство оздоровительной работой			
1 2 3	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, завхоз, воспитатели
	Соблюдение режима дня в летний период.		зам.зав по ВМР,
	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.		зам.зав по ВМР, воспитатели
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.		воспитатели групп
	Организация и интеграция различных видов деятельности.		
	Ведение документации.		
	Работа с родителями: консультации; оформление стендовых материалов; размещение информации на сайте и группе в ВК.		
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	зам.зав по ВМР
	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Семейный отдых- как лучше провести его вместе» «Краеведение с детьми и родителями в летний период» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	май- август	зам.зав по ВМР
	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»		
	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год »	июнь, июль, август	заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)		
	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	август	

Административно-хозяйственная работа			
1 2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей;	июнь	завхоз,
3 4	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели, дворник
	Уборка, озеленение территории детского сада.		
	Подготовка территории и помещений ДОУ к началу нового учебного 2026-2027 года.	июль, август	заведующий , сотрудники ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИТЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 2 3 4 5	Беседы о правилах безопасного поведения детей на улице.	постоянно	Воспитатели
	Занятия с детьми на площадке по ПДД	в течение лета	Воспитатели
	Консультация для воспитателей: «Что должен знать воспитатель по ПДД».	июнь	Зам.зав по ВМР
	Выпуск папок-передвижек для родителей «Ребёнок и дорога» , «Воспитываем грамотного пешехода»	июнь	Воспитатели
	Участие родителей в выставке плакатов и рисунков по ПДД	август	Воспитатели

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.
Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.
Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Расписание совместной деятельности с детьми в летний период

Дни недели	разновозрастная	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Понедельник	Физкультурное Занятие *9.00-9.10*	Рисование *9.00-9.15*	Музыка *9.00-9.20*	Лепка *9.00-9.25*
Вторник	Музыка *9.00-9.10*	Физкультурное занятие *9.00-9.15*	Лепка *9.00-9.20*	Физкультурное занятие *9.00-9.25*
Среда	Рисование *9.00-9.10*	Лепка *9.00-9.15*	Физкультурное занятие *9.00-9.20*	Музыка *9.00-9.25*
Четверг	Физкультурное занятие *9.00-9.10*	Музыка *9.00-9.15*	Рисование *9.00-9.20*	Физкультурное занятие *9.00-9.25*
Пятница	Лепка *9.00-9.10*	Физкультурное занятие *9.00-9.15*	Физкультурное занятие *9.00-9.20*	Рисование *9.00-9.25*

Формы оздоровительных мероприятий летнее оздоровительного периода.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
Место		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	**Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. **Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

нагружаемых при физических упражнениях					
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения: • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии: • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления: • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием упражнений: • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей: • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель

Циклограмма деятельности детей в летний оздоровительный период.

понедельник	Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная дея-тельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)
вторник	**Физическое развитие** (двигательная деятельность) **Художественно – эстетическое развитие** (художественно-творческая деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность) **Художественно – эстетическое развитие** (художественно-творческая деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, деятельность) **Физическое развитие** (двигательная деятельность на улице)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, деятельность) **Физическое развитие** (двигательная деятельность на улице)
среда	**Художественно – эстетическое развитие** (художественно-творческая деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (художественно-творческая деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность) **Художественно – эстетическое развитие** (художественно-творческая деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность) **Художественно – эстетическое развитие** (художественно-творческая деятельность)
четверг	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) **Физическое развитие** (двигательная деятельность на улице)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) **Физическое развитие** (двигательная деятельность на улице)	**Художественно – эстетическое развитие** (художественно-творческая деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (художественно-творческая деятельность)
пятница	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.
Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Стендовая информация		
	Соблюдение требований СаНПиН в летний период	Июнь - Август	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех групп
	Консультации		
1	Патриотическое направление: «Будущее России»	Июнь	воспитатели
2	Социальное направление: «Ребёнок в социуме»		
3	Познавательное направление: «Я познаю мир»	Июль	воспитатели
4	Трудовое воспитание: «Кто садовником родился..»		
5	Этико-эстетическое направление: «Красота в музыке, природе, живописи»	Август	воспитатели
6	Физическое направление и оздоровление: «Спорт и ЗОЖ»		
7	Безопасность: -на дороге, -в водоёмах, -в природе, - быту, -пожарная безопасность.	Летний период	воспитатели, старший воспитатель
	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели, специалисты
	Информация в родительский уголок		
1.	Режим дня в летний период	Июнь Июль Август	воспитатели

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

	1-я неделя «Здравствуй, летняя пора»	**2-я неделя «Моя Родина – Россия»**	**3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»**	**4-я неделя «Азбука безопасности»**
ПН.	**1 июня** «День защиты детей»	**8 июня** «День государственной символики»	**15 июня** «День дружбы»	**22 июня** «Олимпийский день»
ВТ.	**2 июня** «Вот оно, какое лето»	**9 июня** «12 июня – День Родного края»	**16 июня** «Вместе - дружная семья!»	**23 июня** «День пожарной безопасности»
СР.	**3 июня** «День умелых ручек»	**10 июня** «12 июня - День России»	**17 июня** «В гостях у сказки»	**24 июня** «День безопасности в природе и на водоемах»
ЧТ.	**4 июня** «День книжки-малышки»	**11 июня** «12 июня - День России»	**18 июня** «День любимой игры и игрушки»	**25 июня** «День безопасности на улице»
ПТ.	**5 июня** «День Пушкинской поэзии»	**12 июня** выходной	**19 июня** «День улыбки. Международный день цветка»»	**26 июня** «День транспорта»

Июль

	1-я неделя «Природа вокруг нас»	**2-я неделя «Наша дружная семья»**	**3-я неделя «Неделя экспериментов»**	**4-я неделя «В гостях у сказки»**	**5-я неделя «Неделя Российской армии»**
ПН.	**29 июня** «В мире растений»	**06 июля** «День бабушек и дедушек»	**13 июля** «День опытов и экспериментов»	**20 июля** «День сказок о животных»	**27 июля** «День Военно-морского флота»
ВТ.	**30 июня** «В мире животных»	**07 июля** «День семьи, любви и верности»	**14 июля** «Песочные фантазии»	**21 июля** «День русских народных сказок»	**28 июля** «День дружбы»
СР.	**01 июля** «В стране цветов»	**08 июля** «День братьев и сестер»	**15 июля** «День воды»	**22 июля** «День волшебных сказок»	**29 июля** «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»
ЧТ.	**02 июля** «В мире насекомых»	**09 июля** «День сладкоежек»	**16 июля** «День ветра»	**23 июля** «День игрушек - герои сказок»	**30 июля** «День военных игр»
ПТ.	**03 июля** «День рек, морей и океанов»	**10 июля** «День домашних питомцев»	**17 июля** «День опытов с солнечными лучами»	**24 июля** «День театра»	**31 июля** «2 августа - День Воздушно-десантных войск России»

Август

	1-я неделя «Неделя спорта»	**2-я неделя «Неделя профессий»**	**3-я неделя «Дары сада и огорода»**	**4-я неделя «Неделя прощания с летом»**
ПН.	**03 августа** «День светофора»	**10 августа** «День железнодорожника»	**17 августа** «День овощей»	**24 августа** «До свидания, лето»
ВТ.	**04 августа** «День спортивных игр»	**11 августа** «День строителя»	**18 августа** «День фруктов»	**25 августа** «День юного художника»
СР.	**05 августа** «В гостях у Айболита»	**12 августа** «День знакомства с профессией инспектора ГИБДД»	**19 августа** «День даров леса и тундры»	**26 августа** «Подарки лета»
ЧТ.	**06 августа** «День подвижных игр»	**13 августа** «День археолога»	**20 августа** «День ягод»	**27 августа** «День детского сада»
ПТ.	**07 августа** «День физкультурника»	**14 августа** «День профессий»	**21 августа** «День злаковых»	**28 августа** «День прощания с летом»

Календарно-тематическое планирование

ИЮНЬ

<u>1-я неделя</u> «Здравствуй, летняя пора!»

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Здравствуй, летняя пора!»	**01 июня (понедельник) «День защиты детей»**	**Международный день защиты детей.** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!». Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».
	02 июня (вторник) «Вот оно, какое наше лето»	**Вот оно, какое наше лето!** Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. *Опытно-экспериментальная деятельность*: «О вреде и пользе солнца. Игры с песком» **Всемирный день велосипеда – 3 июня.**
	03 июня (среда) «День умелых ручек»	**Умелые ручки.** Беседа «Лето красное пришло». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?». Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). **Всемирный день охраны окружающей среды.** Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга».
	04 июня (четверг) «День книжки-малышки»	**Международный день сказок. День книжки-малышки.** Беседы: «Путешествие в мир книги», «Моя любимая сказка». Продуктивная деятельность «Изготовление книжки-малышки». Организация «Княжниной больницы» (ремонт книг).
	05 июня (пятница) «День	**6 июня - День Пушкинской поэзии.** Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о

	Пушкинской поэзии»	царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина». **8 июня – Всемирный день океанов.**
<u>2 неделя</u> – «Моя Родина – Россия»		
2-я неделя «Моя Родина – Россия»	**08 июня (понедельник) «День государственной символики»**	**День государственной символики России.** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Тематические беседы. Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Литературная викторина «В мире сказки». Выставка «Моя страна». Выставка рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка». **Всемирный день мороженого.**
	09 июня (вторник) «12 июня - День России»	**Мой родной город. День Родного края.** Беседы: «Знаменитые люди Таганрога», «Мое любимое место в Таганроге», «Путешествие по Таганрогу». Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом Таганроге». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Художественное творчество (рисование, аппликация) «Герб города, области».
	10 июня (среда) «12 июня -День России»	**12 июня - День России** Беседа «Малая Родина», «Мы - Россияне», «Где я бывал». Слушание музыкальных произведений. Разучивание гимна России. Казачьи подвижные игры. Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…».

		Рассматривание государственных символов России. Игра-викторина «Знатоки своей малой родины». Информация в родительском уголке.
	11 июня (четверг) «12 июня -День России»	**12 июня - День России** Беседа «Малая Родина», «Мы - Россияне», «Где я бывал». Слушание музыкальных произведений. Разучивание гимна России. Народные подвижные игры. Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…». Рассматривание государственных символов России. Игра-викторина «Знатоки своей малой родины». Информация в родительском уголке.
<u>3 неделя</u> - «Дружба крепкая не сломается»		
3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»	**15 июня (понедельник) «День дружбы»**	**День дружбы** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». **Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу».** Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». **16 июня - Всемирный день ветра.**
	16 июня (вторник) «Вместе – дружная семья!»	**«Вместе - дружная семья!»** Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. **Д/упражнение «С кем ты живёшь?»** - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. **С/р игра «Семьёй на пикнике»** - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.
	17 июня (среда) «В гостях у сказки»	**В гостях у сказки** Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. **19 июня - Всемирный день детского футбола.**

	18 июня (четверг) «День любимой игрушки, игры»	**День любимой игры и игрушки** Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых центрах с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Фотомарафон "Моя любимая игрушка". П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек».
	19 июня (пятница) «День улыбки. Международный день цветка»	**День улыбки. Международный день цветка.** Акция «Подари улыбку другу». Беседы: «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья». Игра-перевоплощение «Если бы ты был цветком». Д/у «Подбери слова для описания цветка». Д/ и «Опиши цветок», «Собери лепестки цветка из оттенков». Центр СРИ «Цветочный магазин». **22 июня - День памяти и скорби.**
<u>4 неделя</u> - «Азбука безопасности»		
4 неделя «Азбука безопасности»	**22 июня (понедельник) «Олимпийский день»**	**23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры»** **День дорожной безопасности** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено». Чтение художественной литературы по теме дня. Творческая работа «Нарисуй дорожный знак». Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
	23 июня вторник «День пожарной безопасности»	**День пожарной безопасности.** Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре». Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар». Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!». Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц».
	24 июня среда «День	**День безопасности на природе и на водоемах.** • Беседы: «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»

	безопасности в природе и на водоемах»	• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?» Подвижная игра «День-ночь».
	25 июня четверг «День безопасности на улице»	**День безопасности на улице.** Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». Подвижные игры: «Горелки».
	26 июня пятница «День транспорта»	**День транспорта.** Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего посёлка». Творческая мастерская «Автомобиль». Чтение А.Дорохов «Пассажир». Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» правил – безопасность в жизни».

ИЮЛЬ

<u>1 неделя</u> - «Природа вокруг нас»

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Природа вокруг нас»	**29 июня (понедельник) «В мире растений»**	**В мире растений.** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково». П/и «Медведь и пчелы».
	30 июня (вторник) «В мире животных»	**В мире животных** Беседы: «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу». Д/и «Чей малыш?», «Кто, где живет?». П/и «У медведя во бору», «Не останься на земле» **2 июля - Международный день собак.** ***ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака».***
	01 июля (среда) «В стране цветов»	**В стране цветов.** Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». Рисование «Мой любимый цветок». Мастер-класс «Мой любимый цветок» в любой технике . Д/и «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». П/и «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»
	02 июля (четверг) «В мире насекомых»	**В мире насекомых.** Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседы: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе. Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». **День рождения В. Сутеева**
	03 июля	**День рек, морей и океанов.**

	«День рек, морей и океанов»	Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Закрепление правил поведения на воде. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» **7 июля - Народный праздник Иван Купала.**
<u>2 неделя</u> – «Наша дружная семья»		
2-я неделя «Наша дружная семья»	**06 июля (понедельник) «День бабушек и дедушек»**	**День бабушек и дедушек.** Церемония поднятия (вноса) флага РФ • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».
	07 июля (вторник) «Всероссийский день семьи, любви и верности»	**Всероссийский день семьи, любви и верности** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». ***Развлечение с родителями на улице.*** *Акции, коллективные работы и др.*

	08 июля (среда) «День братьев и сестер»	**День братьев и сестер.** • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
	09 июля (четверг) «День сладкоежек»	**День сладкоежек. Всемирный день шоколада.** Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия». Отгадывание загадок по теме. Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же». Подвижные игры: «Найди пару». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
	10 июля (пятница) «День домашних питомцев»	**День домашних питомцев.** Беседы: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
<u>3-я неделя</u> «Неделя экспериментов»		
	13 июля (понедельник)	**День опытов и экспериментов.** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов».

3-я неделя «Неделя экспериментов»	**«День опытов и экспериментов»**	Д/и «От большего к меньшему». Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?». Опыт 2. «Волшебная бумага» П/и «Попади в цель».
	14 июля (вторник) «Песочные фантазии»	**Песочные фантазии.** Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка». Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».
	15 июля (среда) «День воды»	**День воды.** Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». Опыт 1. «Очисти воду». Опыт 2. «Разноцветная вода». Д/и «Скажи наоборот». Развлечение «День Нептуна». ***17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).***
	16 июля (четверг) «День ветра»	**День ветра.** Беседа «Что такое ветер». Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". Наблюдение за ветром на прогулке. Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». Конструирование из бумаги «Вертушка». П/И «Северный и южный ветер». ***Праздник воздушных шаров***
	17 июля (пятница) «День опытов с солнечными лучами»	**День опытов с солнечными лучами.** Беседа «Солнце светит нам в окошко». Опыт 1. «Свет и тень», Опыт 2. «Солнечные зайчики», Опыт 3. «Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/и «Найди тень». П/и «Солнечные зайчики», «Прятки». **Туристический поход** (на территории ДОУ)
<u>4 неделя</u> - «В гостях у сказки»		
	20 июля (понедельник) «День сказок о животных»	**День сказок о животных.** Церемония поднятия (вноса) флага РФ Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки».
		Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». **День русских народных сказок.**

4-я неделя «В гостях у сказки»	**21 июля (вторник) «День русских народных сказок»**	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».
	22 июля (среда) «День волшебных сказок»	**День волшебных сказок.** Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам».
	23 июля (четверг) «День игрушек – герои сказок»	**День игрушек – герои сказок.** Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок».
	24 июля (пятница) «День театра»	**День театра** Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных

		произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
5 неделя- «Неделя Российской армии»		
5 неделя – «Неделя Российской армии»	**27 июля (понедельник) «День Военно-морского флота)**	**День Военно-морского флота (28 июля)** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». **Международный день тигра – 29 июля.**
	28 июля (вторник) «День дружбы»	**Международный день дружбы.** Беседа: «Скажи мне, кто твой друг», «Что такое дружба?». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», В. Осеева «Обидчики». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом). Игра-ситуация «Вручи подарок». Песня-игра «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) «Подарок другу».
	29 июля (среда) «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	**Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!** Летнее спортивное мероприятие.
	30 июля (четверг) «День военных игр»	**День военных игр** Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». Д/и: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».

		Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».
	31 июля (пятница) «2 августа - День Воздушно-десантных войск России»	**День Воздушно-десантных войск России** Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество: (Рисование) «Наша армия родная» Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».

АВГУСТ

1 неделя «Неделя спорта»		
Тема недели	**Дни недели**	**Содержание**
1-я неделя «Неделя спорта»	**03 августа (понедельник) «Международный День светофора»**	**Международный день светофора - 5 августа.** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике).
	04 августа (вторник) «День спортивных игр»	**День спортивных игр.** Беседа на тему: «Виды спорта». Рисование на тему «Мы делаем зарядку». Ситуативный разговор на тему «Движение – основа жизни». Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров - закаляйся».
	05 августа (среда) «В гостях у Айболита»	**В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.** Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
	06 августа (четверг) «День подвижных игр»	Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу»,

		«Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин идумывание речевок для соревнований.
	07 августа (пятница) «День физкультурника»	**10 августа - День физкультурника.** Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта. Рисование на тему: «Я люблю физкультуру!» Беседы о пользе физкультуры. Спортивное мероприятие « Олимпийские игры»
<u>2 неделя</u> «Неделя профессий»		
2-я неделя «Неделя профессий»	**10 августа (понедельник) «День железнодороника »**	**Знакомство с профессией железнодорожника.** Церемония поднятия (вноса) флага РФ Беседа о профессии железнодорожник: «Что мы видели на вокзале». Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». Д/и «Сядем в вагон». Рисование «Пассажирский поезд». Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса».
	11 августа (вторник) «День строителя»	**Знакомство с профессией строитель.** Беседа о профессии. Рассматривание иллюстраций по теме. Конструирование «Дом будущего». Д/и «Что нужно строителю»**.** **День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа**
	12 августа (среда) «День знакомства с профессией инспектора ГИБДД»	**Знакомство с работой инспектора ГИБДД.** Беседа о профессии инспектор ГИБДД. Д/и «Какой знак», «Как правильно». П/и «Автомобили». Экскурсия к пешеходному управляемому переходу. Тема для лепки «Любимый вид спорта». **Международный день правил дорожного движения.** **Медовый Спас.**
	13 августа (четверг) «День археолога»	**Знакомимся с профессией археолог.** Беседа «Кто такие археологи». Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Минералы», «Пирамиды Египта», «Древнее оружие», «Пираты и клады». Рисование красками «Динозавр». Игры на прогулке «Археологические раскопки». **День археолога - 15 августа**

	14 августа (пятница) «День профессий»	**Все профессии нужны, все профессии важны.** Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» . Д/и «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
<u>3 неделя</u> - «Дары сада и огорода»		
3-я неделя «Дары сада и огорода»	**17 августа (понедельник) «День овощей»**	**День овощей.** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи». Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».
	18 августа (вторник) «День фруктов»	**День фруктов** Беседа «Фрукты», «Польза фруктов». Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». Отгадывание загадок по теме дня. Д/и «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке». П/и «Хитрая лиса».
	19 августа (среда) «Дары леса и тундры»	**Дары леса и тундры.** Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса и тундры». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген

		«Гибы».
	20 августа (четверг) «День ягод»	**День ягод** Рассматривание иллюстраций различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. **День Государственного флага РФ** Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».
	21 августа (пятница) «День злаковых»	**День злаковых.** Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» *(Шедевры живописи детям»)*. Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
<u>4 неделя</u> – «Неделя прощания с летом»		
	24 августа (понедельник) «До свидания, лето»	**До свидания, лето.** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа « Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа,

4-я неделя «Неделя прощания с летом»		стружка от цветных карандашей…) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Свободное общение « До свидания, лето красное».
	25 августа (вторник) «День юного художника»	**День юного художника** Беседа «Вот и кончилось лето красное». Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация). Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек».
	26 августа (среда) «Подарки лета»	**Подарки лета** Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».
	27 августа (четверг) «День детского сада»	**День Детского сада.** Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Рисование «Моя любимая игрушка». П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад».
	28 августа (пятница) «День детского сада»	**Продолжение день Детского сада.** Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Рисование «Моя любимая игрушка». П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад».
	31 августа (пятница) «День прощания с летом»	**Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).** Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.

Праздники, выставки в ЛОП.

ПРАЗДНИКИ			
1	Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!».	июнь	Инструктор по ФК Воспитатели групп
2.	«День России»- праздничное мероприятие	июнь	Воспитатели групп
3.	«День семьи любви и верности» - праздник	июль	Воспитатели
4.	Музыкальный –спортивный праздник «День Нептуна»	июль	Инструктор по ФК Воспитатели групп
5.	Спортивное мероприятие « Олимпийские игры»	август	Инструктор по ФК Воспитатели групп
6.	Спортивно-музыкальный праздник «До свидания, лето»	август	Инструктор по ФК Воспитатели групп
ВЫСТАВКИ.			
1.	Выставка творческих работ (фото, рисунки) «Такая разная Россия»	июнь	Воспитатели групп
2.	Выставка творческих работ «Правила дорожные детям знать положено»	июль	Воспитатели групп
3.	Выставка «Книжка-малышка о лете»	июль	Воспитатели групп
4.	Конкурс на лучшую цветочную композицию «Неделя цветов»	август	Воспитатели групп

Утвержден:
заведующий МБДОУ д/с № 12
_____ И.М. Тараканова
Приказ № от 27 мая 2026 г.

Режим дня в теплый период года

Режим дня в группе рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Разновозрастная группа

Утренний фильтр Прием и осмотр детей	6:30 – 8:00
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:00 – 8:10
Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	8:10 – 8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:30 – 9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9:00-9:30
Прогулка.	9:30 – 11:30
Второй завтрак.	10:30-11:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11:00 – 11:30
Подготовка к обеду. Обед.	11:30 – 12:00
Подготовка ко сну. Дневной сон. Подъем. Оздоровительные и гигиенические процедуры.	12:00 – 15:30
Подготовка к полднику Полдник	15.15 – 15.30
Активное бодрствование детей	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей, игры по интересам. Уход детей домой.	16:30 – 18:30